

有效推行公民科內地考察



全方位及內地交流組
許承恩

2025/26學年公民科內地考察行程

行程維持28個，維持廣東省及廣東省外行程數目比例(18/10)

提供彈性，例如增加兩天行程，亦修訂不同天數的行程安排

豐富學習內容，更全面配合公民科課程，親身了解國家不同方面發展(科技發展、愛國主義教育／抗戰勝利80周年、歷史文化、鄉村振興)

人手安排及支援措施

- 每所學校的師生比例為1：10
 - 可包括助理教師或教學助理，最多佔全體由學校委派的獲資助隨團教學人員數目的20%（以四捨五入為準）
 - 必須曾接受相關訓練、具備隨團經驗
- 特殊學校須按《戶外活動指引》附錄X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》指引作適切安排

學校隨團角色

出發前

- 教師應盡早提醒家長及學生預留充足時間**申辦／續領旅遊證件**，避免因延誤而不能如期參加考察團
- 與**教育局及承辦機構**保持良好溝通，確保各項行程安排妥善恰當
- 參考指引，包括《境外遊學活動指引》、《戶外活動指引》及其他相關指引

學校隨團角色

出發前

- 教師可在課堂上安排學習活動，讓學生對學習主題有初步認識，並按需要為學生調適資料冊及編製校本學習材料
- 教師按需要調適考察團手冊內容及考察重點，參考公民科網上資源平台 > 內地考察專頁 > 學與教資源
([https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst lt resources.php](https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst_lt_resources.php))

公民與社會發展科 內地考察專頁

最新消息

學與教資源

學生內地考察
學習成果分享

學校報名

常見問題

公民與社會發展科
網上資源平台



學生內地考察學習成果分享



學與教資源



學校隨團角色

出發前

- 學生應做好學習準備：
 - 善用學習手冊，為考察訂定合理可行的學習目標
 - 了解行程主題、參訪點背景及相關的學習重點，閱讀與參訪點及學習主題有關的資料
 - 因應參訪點的特色及專題研習內容，預先草擬問題
 - 為香港的「學生大使」，是香港與學校的學生代表

學校隨團角色

行程期間

- 熟習指引，包括《境外遊學活動指引》、《戶外活動指引》及其他相關指引
- 帶備所有參加者的手提電話號碼及緊急聯絡人資料，並全程與在港的學校負責人緊密聯絡
- 注意學生安全，包括學生自由活動、晚間在酒店休息時間，也提醒學生要有安全意識

學校隨團角色

行程期間

- 擔當**學習促進者**，引導學生思考，協助學生蒐集學習材料，留心聆聽導遊和導賞員講解
- 安排**學生多分享考察心得**，可於每天完成參訪活動後，或最後一天參訪活動後安排學生進行分組討論或分享，讓學生鞏固及總結考察所得

學校隨團角色

行程期間

- 善用交通時間，包括旅遊巴往返內地，以及前往不同內地參訪點，鼓勵學生進行學習活動，如講解與參訪點相關的主題，並鼓勵學生觀察周圍環境，包括交通基建、城市規劃等
- 與教育局、旅行社、家長保持良好溝通，能夠即時溝通，作適切跟進

學校隨團角色

考察後

- 教師於課堂內深化考察所學，並指導學生完成專題研習
- 教師可為學生安排不同形式的學習活動，分享所見所聞，例如於周會時間安排學生進行小組匯報、舉辦考察成果展覽
- 考察團結束後六星期內透過電郵傳送學生作品（包括學生感言、相片、短片）予教育局

學習支援

機構協作例子

- 愛國主義教育：愛國支援中心
- 歷史文化：香港故宮文化博物館、古物古蹟辦事處
- 環境教育：香港海洋公園、世界自然基金會
- 媒體素養：新聞博覽館
- 互聯互通世界：香港迪士尼樂園(青少年團隊活動計劃)

其他提示及建議

- 在選擇行程及月份時，注意內地出行高峰或特別日期（例如春節、勞動節、國慶節、高考）
- 注意目的地的天氣情況

學生學習概覽安排

- 加入「是否完成內地考察」及「是否完成專題研習」兩欄，並記錄進行內地考察的日期及地點
- 學生可填寫內地考察後的反思

非華語學生

- 教育局要求旅行社按學校需要作適當安排（包括非華語學生的學習需要，以及有關其膳食安排等）
- 學校應提早預留時間協助非華語學生辦理回鄉證/中國簽證。

特殊學校學生

- 特殊學校如在高中開辦公民科課程，可按校本需要及學生情況，彈性處理公民科內地考察的安排
- 特殊學校可因應學校的情況安排不同級別的高中學生在同一時段出發，亦可考慮與其他特殊學校合團，可於網上報名時註明，以便教育局跟進